

2021학년도 포천초학교평가보고서

2021학년도 포천초학교평가 요약

학교교육공동체중심으로 교육을 계획-실천-평가-결과환류로 학교의 지속적 성장

- ▶(학교평가 지표 및 평가방법 등 학교 자율 결정) 학교평가에 대한 모든 사항 학교구성원협의로 결정추진(학교평가 공통지표 및 자율지표)
- ▶(학생의 성장을 중심에 둔 학교평가) 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- ▶(환류와 개선 중심의 평가) 학교평가 결과를 교육공동체와 공유하고 개선점을 2021교육과정에 반영하는 성장 중심의 학교평가 실시
- ▶(학교 교육공동체 모두가 참여하는 학교평가) 학교평가계획, 실행, 평가, 환류의 전 과정에 교육공동체(학생, 학부모, 교직원) 참여, 교육공동체가 함께 참여하는 학교평가 결과 나눔 실시
- ▶(교육과정운영과 연계한 평가) 교육과정운영과 연계한 학교평가 실시 (계획, 실행, 평가, 환류)
- ▶(공유와 개방을 통한 학교평가 전문성 향상) 지구장학협의회 등을 통한 학교평가 역량 강화 및 전문성 향상

교육활동 평가 기간: 2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28. 1년간(※ 2021학년도 추진실적 평가)

대상: 포천초등학교

내용: 교육과정 운영, 교수·학습 방법, 교육활동, 교육성과, 학생의 성장 등

** 학교평가 문항에 단위학교의 수업, 생활지도, 학교방역 등에 대한 내용을 추가하여, 코로나19 상황에서 학교의 대응과 노력에 대한 교직원·학생·학부모의 의견 적극 수렴

평가 주체: 교직원, 학생, 학부모 전체

방법: 평가지표, 평가방법 등 평가 관련 세부 사항 협의로 자율 결정

○ 학교평가 공통지표 기존 학교평가자료 활용

○ 학교 대상 각종 설문 및 평가 자료를 활용한 학교평가

결과 나눔 및 환류: 학교평가결과 학교교육공동체와 공식적인 나눔 및 의견 수렴, 논의사항 2022 교육과정 개선에 환류

결과 공개: 평가 결과 학교혁신 게시판에 게시(22년 1월), 평가결과정보공시 (22년 4월)

○ 학교평가 결과보고서는 교육활동운영과정 점검과 개선을 위한 학교교육공동체의 논의와 개선 과정을 자유롭게 기술

○ 학교평가 결과 공개 항목 등 학교자율결정. 단, 매년 4월 정보공시 항목인 학교평가지표 및 평가 종합의견 포함

공유 : 학교평가 전문성 향상 및 역량 강화를 위해 지구장학협의회(교장, 교감, 교사) 및 네트워크 등을 통한 학교평가계획, 과정, 결과 공유

I

학교 현황

학생 현황	총 학급 및 학생수		36학급(특수 2학급) (878) 명			기타
	학년별 학급 및 학생수	1학년	120			
		2학년	130			
		3학년	180			
		4학년	154			
		5학년	143			
	6학년	151				
교직원 현황	교직원					
	교장	교감	부장 교사	교사	교육행정 (공무직포 합)	계
	1	1	12	36	23	73

□ 학교의 비전



□ 창의적 교육과정 운영과 역점교육활동 및 특색교육활동

창의적 교육과정의 운영

1. 나눔과 배려의 실천으로 따뜻한 품성을 지닌 어린이
 - 실천위주의 인성교육 강화, 공동체 윤리의식의 함양, 평화통일대비 교육의 강화, 더불어 살아가는 민주시민 육성,
2. 즐겁게 생각하며 스스로 공부하는 어린이
 - 학생중심의 다양한 교육과정의 운영
 - 기초 학력 신장 기초, 기본 학력 진단, 기초, 기본 학력 책임지도,
 - 창의력 증진, 과학 정보 교육(역점과제)
 - 방과후교육의 활성화 학생 학부모 교사 소통공감을 통한 교육과정의 공유, 1인 1책만들기, 책 읽는 학교 명품 독서교육)
3. 소질과 적성을 찾아 끼와 재능을 키우며 미래를 여는 어린이
 - 방과후교육의 활성화, 감성을 살리는 문화, 예술 교육, 경제와 진로교육
4. 튼튼한 몸과 마음으로 즐겁게 생활하는 건강한 어린이
 - 기초 체력의 증진(역점과제), 위생 안전생활의 실천, 학교 급식 관리의 철저

특색교육 활동

1. 책 읽는 학교 명품 독서교육
2. 학생중심의 문화예술체육 교육 프로그램 운영
3. 창의·탐구력 증진의 소프트웨어교육(동아리 활동)

평가 요소	2021추진내용 및 2022 환류계획(공통지표 영역)	
	우수한 점	2022 환류계획
학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19로 인한 각종 민원 대처에 맞춘 학사운영 ■ 구성원 협의를 통한 교육계획수립·연수·반성·평가 실시 ■ e-알리미와 홈페이지 문자 등으로 신속한 포천통신 안내 -문자 포인트를 넉넉히 충전하여 공지사항을 문자로도 안내 ■ 코로나19 상황에 맞춰 각종 공모사업 변경 실천 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 위드코로나 대비 학사운영수립 ■ 소통을 통한 교육계획수립 ■ e알리미 포천통신 적극안내 및 교직원에 고객센터안내(긴급시센터활용) ■ 학기 초 매뉴얼 및 규정점검 정비 ■ 1학기 초 학교평가 전직원연수 ■ 평가위원회 보고서 작성협의 및 분장
학교평가 참여와 자구노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교평가에 전직원 참여 코로나19 대처 학교평가계획수립 ■ 계획공유 및 학교평가연수, 평가협의회 개최, 학교평가참여 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 분기별 소통공감혁신협의회 운영 ■ 학기 초 부별 학년별 간담회 운영
역동적 학교문화 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 총 5회 소통공감혁신협의회로 교사, 학부모, 학생 대표들의 안전수립 및 수립한 안전운영으로 유의미한 협의회 운영 ■ 학기 초 각 부별 학년별 간담회 14회 운영 및 협의결과해결 ■ 혁신공감학교 예산으로 소통공감 혁신협의회, 재능발표회, 마을교육공동체 교육, 전문적 학습공동체, 오케스트라부 운영, 마음악영재학급운영, 11월 진로체험의 날을 원활히 운영 ■ 학기전·초(계별) 의견수립으로 각종위원회 및 전결규정정비 ■ 교무행정전담팀 구성(업무경감을 위한 상시 T/F팀 운영) 및 교직원회 구성(의장, 간사) 및 운영으로 2022업무분장추진 ■ 학교민주주의지수 설문추진(6학생 120명, 학부모 50명, 교직원 51명 설문참여, 전체 민주주의지수(2019대비)) ■ 우리 학교 공동체는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위하여 다양한 사회참여 활동 기회를 제공하고 있으며 학교폭력, 인권보호 등에 대한 설문으로 민주주의실천을 위해 노력하고 있다(학생:4.09/4.15, 학부모:3.86/4.15, 교직원:4.51/4.15) ■ 우리학교 민주주의 점수 4.25/ 4.23(경기도 전체) ■ 코로나19 원격수업 관련 연수 2회 실시 ■ 등교수업·온라인 수업 등 다양한 방법의 학급맞춤수업 진행 ■ 줌웨일 등 온라인 프로그램 활용 학부모님 직접수업 참관 ■ 학생성장중심평가연수 1회, 학년별, 교과별 평가계획 수립 ■ 교사교육과정 및 학년자율과정 신설 운영(2학년 범위내감축) ■ 자율적이고 참여도 높은 학급별 재능발표회 개최 ■ 내실 있는 학업성적관리위원회 운영 ■ 여러 차례의 생활통지표 교차점검으로 오류 최소화 ■ ‘나만의 책 만들기’ 희망자 참여 및 학급문집 제작 ■ 교장, 교감선생님 모든 수업을 직접 참관 및 격려 ■ 수업 후 자기 수업 분석서 작성, 제출 및 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신학교운영에 대한 연수추진 ■ 학기 전 혁신학교 연수계획(2월)
민주적 학교문화 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학기 초 각종 규정 점검 및 정비 ■ 교직원업무경감 T/F팀 운영 ■ 교직원회를 통한 업무분장 협의 ■ 2022 학교민주주의지수 설문추진 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학기 초 각종 규정 점검 및 정비 ■ 교직원업무경감 T/F팀 운영 ■ 교직원회를 통한 업무분장 협의 ■ 2022 학교민주주의지수 설문추진
가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대면수업·비대면수업 대비 연수 ■ 밀도 있는 수업 운영 연수 ■ 위드 코로나 시행으로 전면 등교 수업하게 되면 코로나19 이전과 동일한 수업공개 ■ 원격수업 공개 시 카메라를 여러 대 설치하여 모든 학생들이 화면에 보이도록 함. ■ 학부모 호응 좋았으므로 원격으로 수업 공개도 추진함. ■ 웨일 시스템 오류 안정화 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1분기 학습준비물목록작성(3월 수령) ■ 기본 학습준비물 구입 시 재고 확인 ■ 교과서분실분 본인부담안내장 발송 ■ 학년연구실에 교과서 재고분 보관 ■ 위드코로나 탄력적 수업 대비 ■ 융합실 및 기타 특별실 무선AP 설치될 수 있도록 방안 마련할 필요 있음 ■ 교사가 수업 중 업체와 연락하는 것 매우 어렵기때문에 시설설치공사와 관련된 부분 행정실에서 담당 효율적 ■ 운영비 예산으로 분실물품 구입필요 ■ 학생대여기기 소중히 생각하고 담임 확인지도 필요 ■ 타 학교사례로 교직원정보공시와 관련된 문제의 소지 있는 교직원 현황판 외부 배치(교무실)에 대한 방안 필요 ■ 협력업체와 긴밀한 협조 필요 ■ 환경판 제작 전 각계별 추진목표 변경사항 미리 파악 반영 논의 필요 ■ 오프라인 수업 확대시 과학예산 지속 증액 검토 필요 ■ 과학실 전체 가구교체 검토 필요 ■ 노후가구 및 장비, 재료 지속폐기 ■ 과학실 정리정돈 및 세척 철저 ■ 그린스마트 등 학교공사관련 과학실 장비 등 이전 준비(재고 최소화 등) ■ 과학실 주변 식물 등 지장물 지속제
교육활동 촉진 예산 편성 및 환경조성노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 대비 수업활동 촉진 긴급예산 편성 및 환경조성 ■ 학년별로 연구실 및 교실에 재고물품 확인, 품의목록 작성 ■ 경쟁입찰로 예산 절약, 예산 목적에 맞는 구매 노력 ■ 소량 구매는 유연한 구매 실시, 동네 문구 일부 구입 ■ 2022학년도 1-6학년 교과서 신청완료(2-6학년 배부) ■ 1학년 적응교재 교과서 신청 시 포함신청(예산절감) ■ 위드코로나 온라인 수업지원 장비예산편성구매 ■ 전교실 무선 AP설치 온라인수업 및 스마트수업도움 ■ 1-3학년 대상으로 필요한 가정에 스마트 기기 배부 - 확진자발생 등 비상상황시 스마트기기 미리 배부로 원격수업 전환 대비, 교육청 신청을 통해 태블릿 143대 신청 ■ 기존의 환경구성 외 교장실 게시판을 새롭게 제작 ■ 학급환경구성비로 학기 초 교실 환경구성 지원(중 34학급) ■ 행정실의 ‘학교회계 신속집행추진계획’ 동참. 유연한 추경 편성실시(행정실과 조율, 학교실정 맞는 증액 및 반납), 과학정보 분야 3.4차 추경 2회 실시 ■ 과학분야 예산집행률 높음(12.02.기준 과학교재교구99.7%, 과학실험실습재료98.24%, 과학실사용자안전관리 100%이상지출) ■ Covid-19 상황에서도 과학실실험 최소 113회이상, 대여최소 49회이상 실시(12.2.기준, 학급간 대여품 상호 직접 이동으로 미집계분 존재, 대여는 더 많을 것으로 추정) ■ 교원과 학생 교육편의성 우선 중시(관리보다 수업촉진), 1개 학급대여품 회수 않고 바로 타학급 이동 허용 ■ 과학재료의 융통성 있는 신속 제공 ■ 과학실비보유율 94.23%, 과학교구보유현황 93.75%달성 ■ 과학관련기기확충(시약장1대, 과학실냉장고1대,의자3대, 열전구스탠드 7개, 태양 고도측정기 10개) 및 수리(전자저울 6대, 초 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다 학교사례로 교직원정보공시와 관련된 문제의 소지 있는 교직원 현황판 외부 배치(교무실)에 대한 방안 필요 ■ 협력업체와 긴밀한 협조 필요 ■ 환경판 제작 전 각계별 추진목표 변경사항 미리 파악 반영 논의 필요 ■ 오프라인 수업 확대시 과학예산 지속 증액 검토 필요 ■ 과학실 전체 가구교체 검토 필요 ■ 노후가구 및 장비, 재료 지속폐기 ■ 과학실 정리정돈 및 세척 철저 ■ 그린스마트 등 학교공사관련 과학실 장비 등 이전 준비(재고 최소화 등) ■ 과학실 주변 식물 등 지장물 지속제

	<p>세계 배터리 21개 구입 및 복원)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 안전장구(방화사2, 내열 장갑30, 내화학 장갑30, 구급약품합2) 개 교육청 통한 무상확보 ■ 노후기자재 폐기(냉장고1, 수조1, 예정(시약장1,의자3)) ■ 2.3kg수은계측기 54개 폐기물관리법 준수 적정 폐기처리 ■ 교육청 안전 점검 1회 실시 이상 없음 ■ 과학실 안전분야 관리 및 개선활동(시약장구입, 수은처리 등) 과학실주변 안전관리활동(주차장소학생진입제지,땀방지안내 외) ■ 폐시약, 폐수 안전 보관, 화학약품외부반출 불가,식품류 가능 	<p>기 필요(해충발생 및 유입)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 지속적불필요 화학약품감축 및 폐기 ■ 컴퓨터 운용관리 최적화 지속추구 ■ 매뉴얼고도화(부제 및 인순인제대비) ■ 교육공무직원컴퓨터 교체 ■ 1.2컴퓨터실 컴퓨터업무용재활용예정 ■ 잉여가용교단선진화장비 특별실제배치 지속 시행 ■ Covid-19로 인해 보류장비재배치 추후 실시예정(SSD추가, 교내전화망용 랜선별도설치, TV뎀웨어업그레이드 등) ■ 학생전입 교실 5개이상 증가대비 장비 확충 준비
<p>지역사회와의 협력 노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3월 비대면 학부모 총회로 학부모회 구성 및 임원선출 ■ 독서동아리 구성 및 신청-책읽수다 운영 ■ 학부모 학교 참여 지원사업 계획 및 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 1회 월례회(중 또는 대면) 총 8회 실시 - 예쁜학교 울타리꾸미기(나무와 꽃씨 심기, 1-6학년 회원) - 스승의 날 존경과 감사로 만든 종이 꽃 전달(전교원) - 생명존중· 학교폭력예방· 일일교통(매월 21일) 캠페인실시 - 청소년학자급마련 바자회 실시(6학년 장학금전달) - 학부모역량강화 연수실시(플랜테리어 액자 및 도마만들기) - 다 함께 꿈터-돌봄 봉사실시, 찾아가는 학부모교육-심폐소생술(온누리꿈터), 가을 사진 전시회(참여 아동쿠폰전달) ■ 녹색 폴리스 회원의 매일 1회 하교 지도 봉사활동 ■ 실버교통봉사대의 등·하교 교통안전활동(오전 15명,오후 4명) ■ 그린 스마트 학교에 충동문화 협력 및 지원 ■ 학부모회 중심 지역사회 인프라구축 및 교육활동프로그램 운영(마을교육공동체사업, 학부모회 행사, 녹색 폴리스, 독서행사, 진로행사 등 인적자원 활용 운영) ■ 학부모회 예산 부족 추경신청(1회 160만원) ■ 소통공감협의로 학생대표, 교사대표, 학부모대표가 함께 모여 학교의 전반적인 교육과정 및 행사와 안전에 협의 소통 ■ 녹색 폴리스 사무실 환경 및 필요 물품 보완, 교사-학부모 임원 간 원활한 의사소통으로 효율적으로 운영 ■ 학년별 하교시간이 다른 경우 녹색폴리스와 실버교통봉사대가 서로 다른 시간대 근무로 상호보완 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모회 구성 및 임원선출 ■ 독서동아리 공모 운영 ■ 학부모 학교 참여 지원사업 운영 ■ 학부모회 산하단체의 역할강조, 동문회 및 지역사회와의 협력강화 ■ 실버교통봉사대의 오전 오후 봉사 시간에 대한 협의 및 소통 필요. 현재 2022학년도 수요 조사 기간이며, 당해와 동일신청계획 ■ 각종 공모사업에 지역사회협력필요 ■ 학부모회중심 지역사회인프라구축 및 교육활동프로그램적용(마을교육공동체사업, 학부모회 행사, 녹색폴리스, 독서행사, 진로행사등 인적자원 활용) ■ 학부모회 학교예산 우선 신청과 공모사업 등 학부모도전참여 예산확보 ■ 비대면으로도 참여할 수 있는 다양한 소통창구로 학부모회 활성화 ■ 2022학년도 학부모 및 지역사회 인사 재능기부수업
<p>존중과 배려의 학교문화조성노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들은 학급에서 친구들과 선생님께 존중받고 있으며 대부분 학급수업에 90%이상 만족하며 학교의 기본생활예절(정직, 질서, 친절, 청결, 예절 등)을 잘 지키며 생활 ■ 민주주의 지수 설문 결과 : 우리 학교는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위하여 다양한 체험프로그램을 제공하고 있으며, 학교폭력 및 인권보호를 위하여 노력하고 있음 (4.09/4.15) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 존중과 배려 관련 프로그램 운영 ■ 위센터 전문상담 및 담임 상담운영 ■ 2022 민주주의 지수 설문 추진
<p>소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민주주의 지수 설문 결과 : 우리 학교는 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위하여 다양한 체험프로그램을 제공하고 있으며, 학교폭력 및 인권보호를 위하여 노력하고 있음 (4.09/4.15) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소통과 공감, 존중과 배려의 교직원 관계 형성 ■ 2022 민주주의 지수 설문 추진 및 민주주의 실천을 위한 노력 필요
<p>안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전사고 줄이기로 다양한 안전교육 교과 또는 창체연계시행 ■ 매월 안전점검으로 학교시설안전 점검 보수 ■ 매월 포전통신으로 월별주제 안전교육 가정통신문 안내. ■ 교직원 안전교육 연수 이수과정 안내 및 자료 배부 ■ 전교직원 대상 안보교육 중앙교육연수원 온라인참여 ■ 교직원 대상 정보통신윤리교육(저작권) 연수를 진행함 ■ 원격과제로 인터넷중독예방교육 자료제작 및 각 학급교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전사고 줄이기 온라인교육 시행 ■ 매월 안전점검 및 보수 ■ 소방서연계 재난안전대피훈련 실시 ■ 나침반 5분 온라인 안전교육 실시 ■ 학생인터넷·스마트폰이용습관개선 위해 가정에서 적극적인 협조 필요
<p>생활규범 실천 노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각종 생활 인권교육 및 학교폭력 예방교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 친구사랑의 날 원격 및 등교수업으로 인권·인성·안전교육실시 - 각종 편지쓰기 대회 참가 (월드비전, 굿네이버스 등) - 교직원대상비대면연수실시(아동학대신고의무,긴급복지신고의무) ■ 학교폭력 설문조사로 학교폭력상황관리 및 예방교육실시 <p>대부분 절차대로 잘 처리되었으나, 중점적으로 처리해야 할 것을 전담기구에서 미리 논의하지 않아 '이 부분에 대한 조사가 미흡하여 아쉽다' '이런 부분은 더 구체적인 정황이 필요하다' 등 의견으로 추가 조사 경우가 있음. 사전논의를 전담기구 구성초반에 미리 하여 전담기구구성원들의 의도와 부합하는 사안 조사 및 처리가 될 것 같음. 또한, 업무 담당 교사가 조사한 것을 토대로 전담기구에 의뢰가 진행되기 때문에 일의 사실확인이나 모든 것을 담당교사가 대담해야 하기 때문에 마치 학교폭력 사건의 변호사가 된 듯한 느낌이 들. 정서적 부담을 낮춰야 기피 업무가 되지 않을거라 생각. (장학사님의 연락 또한 부담)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 등교 후 체계적 생활지도 ■ 언어 및 사이버폭력에 대한 교육 및 안내 ■ 학교폭력 전담기구 및 교원보호위원회 의 사안발생 시 개정된 규정 및 절차안내 연수 ■ 학교폭력 사안처리방식 충분히 논의 필요) ■ 정서적 부담을 낮춰야 기피 업무가 되지 않을거라 생각. (장학사님의 연락 또한 부담)
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wee클래스 운영으로 다양한 각도 학생상담창구 마련 1. 상담수업을 통하여 학교폭력예방과 생명존중의 인식증진 2. 자해나 아동방임(학대) 또는 학교폭력 노출 사안들에 대해 담임교사 및 학교 내 위기관리위원들과 긴밀하게 협조 3. 학교폭력위원회와 학교폭력위협에 처한 학생들을 위한 관계 회복프로그램을 진행으로 관련 학생 관계회복, 정서안정 증진 4. 자살예방, 코로나우울 등 정신건강관련 뉴스레터안내문을 흡 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wee클래스 운영 ■ 다양했던 교내(위기)상담사례와 많은 수업, 업무로 인해 개별맞춤형 상담사례연구를 할 수 있는 시간확보

	<p>페이지에 정기적 공지로 자녀문제 발생이전에 이해하도록 도움</p> <p>5. 가정통신, 수업 등 다양한 방법으로 심리적 어려움과 위기 상황에서 도움받을 수 있는 기관안내(대면, 비대면, 무료, 유료...)</p> <p>6. 학생선수 대상 매월 (성)폭력 관련 개인상담 운영을 통하여 배드민턴부 학생의 정서 안정 도움</p> <p>7. 또래상담 동아리활동의 다양한 프로그램운영으로 교실대인관계증진도모(애플데이, 수업프로젝트, 위클래스홍보, 또래상담 등)</p> <p>8. 정서행동특성검사 사후관리로 심리적 어려움 있는 학생·학부모상담을 정기적 진행, 2차 전문기관연계 후 긴밀한 추수관리</p> <p>9. 교내 심리상담(치료)프로그램비 사전 마련으로 긴급하게 지원해야 하는 학생 발생했을 때 신속하게 학교 자체 지원</p>	
민주시민 자질 함양을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 민주적 의견수렴과정으로 생활인권규정 제·개정 <ul style="list-style-type: none"> - 학생이나 학부모의 의견진출 등 합리적 절차로 학생생활 인권규정에 맞는 학생선도위원회 구성 및 운영 ■ 교육과정의 생활지도 중점 및 지도사항 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정연계 담임중심생활지도(친절·질서·청결·예절) - 학생인권교육(2차시, 온라인), 친구 사랑의 날, 학교폭력예방교육(2차시, 온/오프라인), 어울림 프로그램(4차시, 온라인) ■ 학부모 대상 학교폭력예방연수(학부모 총회, e알리미) ■ 굿네이버스, 월드비전 편지쓰기 행사(온라인) ■ 학생 학부모 교직원의 생활 속에서 민주주의 실천을 위해 다양한 사회참여 활동기회제공과 학교폭력, 인권보호 등 설문으로 민주주의실천을 위해 노력(학생 4.09, 학부모 3.86, 교직원 4.51) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활인권 규정 제·개정 ■ 학생인권교육, 친구사랑의 날, 사이버 어울림 프로그램 등 온라인, 오프라인 교육 ■ 교내/외 생활지도 방역중심 추진.
학생 자치활동 활성화 지원 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022학년도 학생자치임원 위드 코로나 온라인선거 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 선거 기준에 의한 공정한 전교 임원 입후보 선발 - 학생자치회 공정한 전교임원선발을 위한 선거관리위원회 선발 - 선거 홍보 및 투표 - 홍보 및 투표 실시 ■ 코로나로 인해 전교어린이회의의 온라인으로 진행(학생들 참여도도 높음, 좋은 의견도 많이 나눔) ■ 호국보훈의 달 행사(포스터 및 표어 대회 학부모회 협력진행) ■ 학교폭력예방 크리스마스 행사(사탕, 초콜릿, 즉석 사진찍기) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나19 비대면 온라인선거 실시, 좀 더 개선된 선거관리 방법 모색 ■ 언택트 학생자치활동 방법 모색 ■ 코로나로 인해 어린이회의가 비대면으로 이루어짐. 대면회의 필요 ■ 대면행사를 그대로 진행해도 될지 상황을 봐서 판단 필요
학교조직의 학습조직화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 원격수업관련 학년별 교원연수 실시 ■ 원격수업과 등교수업 병행 중간학습계획 작성, 운영 ■ 교사협의를 위해 학년별, 교과별 평가계획 축소 ■ 내실 있는 학업성적관리위원회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 원격수업관련 학년별 교원연수 ■ 철저한 원격수업 내용분석으로 수업이 겹치지 않게 조정
공동연구 및 공동실천 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 전문적 학습공동체 운영 ■ 학기초 협의 후 전문적학습공동체 계획수립 및 운영 ■ 전문적학습공동체별로 각각의 분산 참여가 이루어짐 ■ 기간제 교사의 근무일정을 고려 전문적학습공동체 참가 ■ 전문적학습공동체 대표공개수업 일정대로 진행 ■ 코로나19 거리두기 수칙을 지킬 수 있도록 계획 및 실행 ■ 교내학생발명품경진대회로 학생에게 발명기회를 제공하여 교육청 지역 예선대회와 경기도대회에서 좋은 성적을 거둠 ■ 5-6학년 9명의 학생을 대상으로 SW융합동아리 수업운영 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 전문적 학습공동체 운영 ■ 교사들의 복무부분 협의 후 전문적학습공동체 계획수립 및 운영 ■ 전문적학습공동체 연간누가기록에 대해 월단위 안내나 분기별안내 필요 ■ 2022년도 혁신교육을 위한 질 높은 전문적학습공동체 운영 필요 ■ 학교 밖 공개수업은 실제 참관하는 다른 학교교사 없음. 실효성 의문. 예산확보로 내실 있는 운영필요 ■ 키트 위주의 수업보다는 학생들이 스스로 탐구할 수 있는 기회 제공
수업 개방과 성찰 실천 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 공개수업을 실시간 쌍방향 수업으로 1회 실시함. ■ 동료 장학 수업 1회 실시 교장, 교감 선생님 수업 참관 ■ 쌍방향 수업 1일 3시간 이상 실시와 위드코로나 수업 실시 ■ 원격수업관련 학년별 교원연수 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 위드 코로나 수업공개 모색
교육과정 정상화 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 원격수업과 등교수업 병행 중간학습계획 작성, 운영 ■ 협의에 의한 학년별, 교과별 평가계획 축소 ■ 내실 있는 학업성적관리위원회 운영 ■ 교원 대상 기초학력보장 지원방안 비대면 연수 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 철저한 원격수업 내용분석 ■ 다양한 직무관련 교원연수
교육과정 다양화 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘나만의 책 만들기’ 희망자 참여 및 학급문집 제작 ■ 1 ~ 6학년 대상 도서관 이용 교육, 독서품 진행 - 3, 4학년 대상 ‘은 책 읽기’ 독서교육 실시 - 코로나19에도 온라인 대출신청 및 도서관내 대출·열람 - 다양한 독서행사를 통해 도서관 이용률 및 독서흥미 신장 - 책 소독기를 활용하여 반납 및 이용한 도서 소독 ■ 은책 읽기, 학년별 그림책 교육 실시함. ■ 학년별 및 반별 스포츠 클럽 대회 운영 ■ 통합교육계획을 별도 수립 운영 ■ 다문화 가정학생 온라인학습방(ebs 온라인) 개설 및 운영 ■ 장기적 온라인 영어독서프로그램 운영(2021.12.~2022.10.) ■ 영어적자해소 프로그램 운영 ■ 1, 2학기 관악부 악기 체험 기회 마련 ■ 등곳길 연주회를 통해 악기 홍보(관악부 총4회) ■ 오케스트라 온라인 여름 음악 캠프 운영(파트별 12시간) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ‘나만의 책만들기’ 및 학급문집제작 ■ 도서관교육 및 독서품 진행 ■ ‘은 책 읽기’ 독서교육 실시 ■ 원활한 도서관이용 및 다양한 독서교육과 독서행사 진행 ■ 월별로 독서 행사를 진행함. ■ 독서품 폐지, 학급별 자율 실시 ■ 스포츠 클럽 대회 운영 ■ 통합교육계획 수립 ■ 다문화가정학생(ebs온라인)운영 ■ 장기온라인영어독서프로그램운영(2021.12.~2022.10.) 및 영어적자해소 프로그램 운영 ■ 합주 연습이 가능하면 정기연주회

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 포천초 오케스트라 크리스마스 콘서트 운영(12월) - 등굣길 연주회를 여러 번 참여, 오케스트라 홍보 및 기존 단원을 성취감 고취 악기 체험 활동으로 여러 학생들이 악기를 접해볼 수 있는 기회 제공 - 플루트를 추가로 구입하여 학생들에게 개인 악기로 대여 - 합주 시간에 난타 연주를 통해 리듬에 대한 이해도 높임 - 개인 악기 사용으로 악기를 공유하지 않도록 함 - 여름 캠프 기간동안 합주곡들을 파트별로 체계적으로 연습 - 여러 소모품들과 보편대 구입 등을 통하여 현악부 물품들을 재정비 - 문화예술동아리 발표회에 참가(예술공감터 자체공연)하여 학생들의 참여의식을 고취시키고 합주를 통해 실력을 향상 - 예술공감터 활용 등굣길 연주회가 잘 이루어져 방송댄스부, 관악부 등 여러 부서 발표회 개최 - 매년 조명을 옮기는 것이 번거로웠으나 배움누리관 건물에 보관할 수 있게 되어 설치가 한결 편해짐 - 음악영재 온라인 개강식 운영(45) - 4월 개강으로 주 1회 수업을 안정적으로 운영함 - 비대면 수업과 대면 수업을 적절히 활용하여 수업 운영 - 융합 수업과 실기 수업을 방역수칙을 지켜 대면으로 운영 - 방과후 수업 및 학교 행사연계하여 음악영재 실시로 효율적 운영이 가능 	<p>실시</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 대면 캠프 실시 - 저, 중학년 단원 모집이 필요함. - 악기장을 일부 폐기하면서 천장이 드러난 부분을 해결할 필요가 있음. - 현재 단원들이 내년에도 흥미를 잃지 않고 지속적으로 배워나갈 수 있도록 해야 함. - 2022년에는 관악합주가 이루어졌으면 함. - 신규 단원 모집을 위해 홍보 필요 - 다음 학년도 곡들을 미리 선정하고 연습 일정 확보 - 내년에 좀 더 홍보를 적극적으로 해서 일반 지원자도 참여하게 되면 좋을 것 같음. - 현수막을 튼튼하고 두꺼운 걸로 전문업체에 맡겨 제작해야 할 것 같음. - 2월 학교 교육과정 편성 시기에 학교 행사 및 방과후 수업일을 미리 파악 수업일 정할필요있음 - 확진자발생 시 대처방안계획서 추가필요있음
<p>학생성장 중심의 교육과정실천노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교교자배드민턴부 2021학기 12명, 현재10명(전학3, 신입1) - 코로나19로 인하여 전국대회 취소가 이어져 3, 6, 11월대회 3번의 전국대회 참가 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 엘리트 학생 선수 기본적인마인드 확립 필요, 지도코치 협력 훈련계획의 재정비, 최선의 지도방식으로 선수들의 즐거운 훈련 분위기조성 필요 ■ 코로나19로 시합참가는 미정이나 배드민턴의 기초 기본기훈련계획필요 ■ 진로교육계획 및 체험의날 운영 ■ 2학기 꿈의 학교를 15시간 이상 참여 학생 대상 생기부 입력필요 ■ 2022학년도에는 다양한 학년 대상 외부 강사 초청교육 실시 ■ 진로적성검사 사이트를 이용 ■ 진로적성검사 학년을 4학년으로 선정 전문기관 진로적성검사 예산편성(향후 대책) 2022년도에는 학생 전면등교 및 대면 행사에 학생들이 적극 참여 홍보강화 창의력 신장 도모
<p>학습부진 해소 노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생진로적성을 위한 꿈자람 진로교육계획 운영 ■ 1-6학년 60명의 학생들이 경기 꿈의 학교에 참여함. ■ 1학년 학생들 대상으로 외부 강사 초청 우드아트 교육을 실시함. ■ 코로나19 대처 진로체험의 날을 학급별 진행 ■ 진로적성검사 사이트 이용 학생의 진로적성 파악 - 4학년 다중지능검사, 6학년 진로심리검사로 학생들이 자신의 지능을 찾아 진로계획을 수립 ■ 제34회 반월문화제 참여 (포천문화원:특선13,최우수2,우수3,입선38명,총56명 수상) ■ 2021 포천시 전국독후감공모전(포천시 주관) 입상(장려 1) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초학력교실 프로그램 방역과 홍보로 많은 학생 혜택 받도록 추진 ■ 기초학력선도교사 협의회 운영 ■ 교원 기초학력보장지원방안 연수 ■ 현행과 같이 다양한 기초학력 프로그램 운영을 통해 학습의 기초가 부족한 학생들의 학습 역량을 높임
<p>학생의 건강한 성장을 위한 노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 건강한 학교급식 운영 실시 - 코로나19 상황에 따른 1/2등교 및 전면등교 지침 적용 - 11/20 전면등교에 따른 전체학년 급식 실시 - 코로나 19로 인한 식품비는 주간 평균 급식인원수에 따른 식품비 단가를 적용하며, 운영비, 인건비는 학운위생의단가적용 - 10/11-10/28 3학년 영양수업 및 학부모 공개수업 실시 - 11/22-11/26 5학년 영양수업 실시 - 2021년 학교급식 만족도 및 기호도 설문 조사 - 학교급식 대량조리기기 안내 자료 게시 - 음식물쓰레기 줄이기 POP 게시 및 교육급식부 학생자치회 포스터 게시 홍보 ■ 위생교육 및 연수 - 2021학년도 산업안전 교육 실시 - 2021년 8월-12월 조리종사원 위생,안전,HACCP교육 실시 - 2021년 3,4분기 학부모 및 교직원 연수 실시(홈페이지) ■ 알레르기 관리 - 2021학년도 학생 대상 식품알레르기 유발학생 조사 및 알레르기 학부모 전화상담 실시 후 알레르기 명단 확정 및 알레르기 학생 교육 실시 및 꾸준한 관리 - 조리종사원 알레르기 관리 교육 실시(제거식 및 대체식 준비) - 담임교사와 연계하여 메신저 통한 알레르기 학생에 대한 알레르기 식품 안내 및 제거식 이용 안내 - 알레르기 대체식 이용에 어려움이 있는 학생 대상 알레르기 상담 실시 - 알레르기 학생 대체식 및 제거식 제공하여 영양관리 ■ 급식실 위생 및 방역 관리 - 코로나19 감염대응 안전한 급식 식당 운영,식당 칸막이 소독 관리, 급식실 내수시 소독 - 급식시간에 테이블, 칸막이 소독 매일 실시 - 음식물쓰레기 위탁처리 관리 실시 - HACCP 위생관리 실시 - 당일 식재료 검수(유통기한, 신선도, 판공검사, 단위, 규격 등 확인) - 대한 노인회 실버 급식도우미 6명 인력관리 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 건강한 학교급식 운영실시 - 전면등교대비 급식 준비 및 실시 - 전면등교에 따른 방역 강화 - 급식실 소독 관리 계획 - 음식물 쓰레기 줄이기 운동 홍보 및 2022년도 꾸준한 실천 - 학교급식 만족도 및 기호도조사결과 급식 반영 - 학교급식에 대한 인식제고를 위한 홍보활동 강화 ■ 위생교육 및 연수 - 2021학년도 산업안전 교육 실시 - 2021학년도 조리종사원 위생교육 실시 - 2021학년도 홈페이지 및 가정통신문을 통한 학부모 연수 실시 ■ 알레르기 관리 - 알레르기 학생 대상 상담 실시 - 학부모 전화 상담 실시 - 알레르기 학생 대상 집단 상담 및 집단 교육자료 개발 - 알레르기 식단 대체식 및 제거식 제공 ■ 급식실 위생 및 방역 관리 - 급식실 식당 소독 계획 - 식재료 검수 및 교차오염 방지를 위한 교육실시 - HACCP 위생관리 실시 - 급식종사자 위생교육 실시 - 안전하고 위생적인 급식을 위한 대면 검수 철저 - 대한노인회 실버 급식도우미 인력관리

평가 요소	2021추진내용 및 2022 환류계획(**위드코로나 자율지표 영역)	
	우수한 점	2022 환류계획
철저한 방역활동으로 안전한 교육환경 및 안전문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 통학 안전수칙 안내장이 이알리미로 안내됨 ■ 매일 포천통신을 통해 월별주제에 따른 가정통신문 안내됨 ■ 체험형 7대 표준 안전교육 기자재 구입으로 심폐소생술 마네킹 키트 및 기도폐쇄 교육용 조끼구입 ■ 찾아가는 학부모안전교육(심폐소생술 및 응급처치교육) 실시 ■ 미세먼지 발생시 행동요령 알람 및 사전점검 결과 제출 ■ 관할소방서(포천소방서)와 합동 소방훈련 실시 ■ 재난대응 안전한국훈련 실시(재난유형별 간접체험안전교육) ■ 교직원 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나-19 감염병위기 상황 한시적 비대면 연수인정. - 학기초 전교직원 성성성 온라인직무연수안내(전직원75%이상이수) - 코로나19로 인해 전 교직원 성성성 중연수(비대면) 실시함 - 전직원 100% 이수 달성 어려움 ■ 교직원 응급처치 및 심폐소생술 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 국가감염병위기 '경계' 단계로 격하되고 코로나19 감염 위험성이 낮아질 때(2학기교육예정)이었으나 경제단계가 낮아지지 않아 유예함 ■ 감염병 연수 (코로나19 업무포함) <ul style="list-style-type: none"> - 보건소 선별진료소 운영으로 교직원 결핵검진 2학기 안내 예정 - 보건소에서 코로나19로 인해 결핵 검진 시행하지 않아 추가예산으로 일반병원에서 검진 받을 수 있도록 안내함 ■ 보건교육 및 학생건강관리 계획 <ul style="list-style-type: none"> ■ 보건교육(5학년 16차시중 6차시 시행)-2021년 16차시(한시) <ul style="list-style-type: none"> - 공개수업 : 임상장학 진행, 학부모 공개수업(zoom)이용 진행함 - 온라인 보건수업, 등교수업 진행하여 16차시 완료함 ■ 흡연 예방사업 실시함 <ul style="list-style-type: none"> - 흡연 예방 실천 학교 : 뮤지컬, 홍보-상품, 피켓 등 활용 - 금연 포스터 그리기-상품 중점-게시판 전시 - 다양한 교구활용과 학년수준에 맞는 흡연예방프로그램운영 및 금연서약서작성 ■ 성교육(보건교사 5학년, 외부강사 6학년) <ul style="list-style-type: none"> - 5학년 2학기 성교육 시행 및 외부 강사 초청하여 각반에서 성교육 실시함 ■ 응급처치교육(5학년)-상황별응급처치, 하임리히법, 심폐소생술 <ul style="list-style-type: none"> - 각반에서 이론 및 체험형(실습) 응급처치 교육 실시함 ■ 학생 건강검사 실시함 <ul style="list-style-type: none"> - 병원건강검진 : 1, 2, 4, 5학년 - 소변검사, 구강검진 : 3, 6학년 - 지과주치의 사업 : 4, 5학년 - 건강조사, 신체발달검사 : 2, 3, 5, 6학년 ■ 보건일지 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 매달 보건일지 결재, 보건실 상시 이용자 현황 담임교사 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022년에 코로나19상황이 개선된다면 자체·합동소방훈련 및 재난안전대피훈련이 직접적 체험활동으로 실시 ■ 어린이보호구역 내 주정차전면금지 시행 안내장과 홍보 캠페인 실시 ■ 나침반 5분 안전교육의 활성화
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 보건소 선별진료소 운영으로 교직원 결핵검진 2학기 안내 예정 - 보건소에서 코로나19로 인해 결핵 검진 시행하지 않아 추가예산으로 일반병원에서 검진 받을 수 있도록 안내함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 <ul style="list-style-type: none"> - 성교육 보건교사 인력풀을 활용한 성성성 예방교육내실화 ■ 실습 위주 응급처치 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 지역소방서 연계하여 실습 위주의 교육 실시 ■ 전 교직원 대상 감염병 연수 ■ 코로나19 결핵검진 예산증가 필요
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 흡연 예방사업 실시함 <ul style="list-style-type: none"> - 흡연 예방 실천 학교 : 뮤지컬, 홍보-상품, 피켓 등 활용 - 금연 포스터 그리기-상품 중점-게시판 전시 - 다양한 교구활용과 학년수준에 맞는 흡연예방프로그램운영 및 금연서약서작성 ■ 성교육(보건교사 5학년, 외부강사 6학년) <ul style="list-style-type: none"> - 5학년 2학기 성교육 시행 및 외부 강사 초청하여 각반에서 성교육 실시함 ■ 응급처치교육(5학년)-상황별응급처치, 하임리히법, 심폐소생술 <ul style="list-style-type: none"> - 각반에서 이론 및 체험형(실습) 응급처치 교육 실시함 ■ 학생 건강검사 실시함 <ul style="list-style-type: none"> - 병원건강검진 : 1, 2, 4, 5학년 - 소변검사, 구강검진 : 3, 6학년 - 지과주치의 사업 : 4, 5학년 - 건강조사, 신체발달검사 : 2, 3, 5, 6학년 ■ 보건일지 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 매달 보건일지 결재, 보건실 상시 이용자 현황 담임교사 공유 	<ul style="list-style-type: none"> - 보건소 지역사회 연계사업 실시 각반 교실에서 체계적인 구강 교육 필요 - 대면 수업시 다양한 모둠 활동 계획 - 보건소와 연계 체계적 교육실시 필요 - 다양한체험형 흡연예방프로그램 진행 - 검진기관의 적극적 협조를 위한 안내 및 희망 검진기관 공모 시행 - 비만아 및 저체중 학생에 대한 맞춤형 건강 교육 필요
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정수기 수질검사 (연 4회 중 4회 실시) <ul style="list-style-type: none"> - 분기별 수질검사(4분기) 수질검사 모두 적합 판정 - 저수조 수질 검사 (연 1회) 적합 ■ 교내 소독 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나-19 상태로 월 1회 코로나-19 방역 실시함 - 코로나-19 확진자 발생시 특수 방역 실시함 - 교육청의 방역 지원인력 활용하여 일상소독 시행중 ■ 안전공제회 업무 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 안전사고 발생 시 학교 안전공제회 안내 교직원 연수로 전달 - 학교안전공제회 학부모 매뉴얼 학교 홈페이지 게시 ■ 공기질 업무: 2020 상반기 학교 시설 내 공기 질 점검업무 면제, 하반기 공기질 점검 조기 실시 및 결과 보고(교내 도색작업으로 특별검사 시행) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 보건실에는 정말 아픈 친구만 방문할 수 있도록 담임교사와 함께 학생 지도 및 교육실시 필요 ■ 수업시간을 제외한 쉬는 시간에 보건실을 이용할 수 있도록 생활지도 필요 ■ 정보제공 필요성에 대한 안내 및 협조 안내 요청 ■ 학생뿐 아니라 보호자 면담도 시행 ■ 전화 건강상담 진행에 대하여 담임선생님을 통한 협조 요청 ■ 유효기간 지난약품 재정부 및 폐기

	<ul style="list-style-type: none"> - 보건실 내 감염병 물품 저장공간부족으로 관리 어려움 - 방역지원인력관리와 관련 행정업무 및 인력관리 업무과중 ■ 포천시 체육회 주관으로 진행하여 전문적인 측정 가능해짐. - 체력인증신청서 및 동의서 서명 등 개인정보수집이 과해 담당이 업무 부담을 느껴 체육회에 서류 간소화 요청함. ■ 2021학년도 운영계획 수립 시 자연재단 및 사회재단 시 방과후학교 운영계획 별도 수립 - 사회적 거리두기 및 원격수업 전환 준비 및 각 방과후부서 방역키트 배부 - 방과후학교 시작 전 오리엔테이션 실시(강사21명) - 21개 부서 운영 및 각 부서별 인원수 조정 - 21.3월부터 22.2월까지 총 4분기 평균 200명 학생 신청 - 코로나 확진 및 자가격기대상자, 코로나19 검사 등으로 결석 고려한 환불 규정 변경 - 교육비지원대상자 홍보 및 3차 선정(139명) - 예술공감터 등곳길 연주회에 연계하여 동아리 발표무대 마련 ■ 수시로 진행된 발열체크 및 이상징후 조기발견과 돌봄교실 소독 및 방역수칙준수로 코로나19 상황을 안전하게 차단 - 학부모 수요가 많아집에 따라 돌봄교실 1실 증설로 작년 대비 11명이 증가한 77명의 어린이를 수용하고 있음 - 다함께 꿈터 1실 증설로 3-6학년 20명의 어린이 혜택받음 - 저소득층 9명의 급식비와 간식비를 지원하고 있음. - 겨울방학중다함께꿈터1실조성,돌봄5교실리모델링(2억1천만원예정) - 돌봄전담사 4명 골고루 업무 배정, 건의 시 협의의 재조정 - 봉사인력을 구하기 어려운 상황에서 학부모회의 도움을 받아 차질 없이 돌봄교실 및 다함께 꿈터를 운영 - 코로나 확진자 발생으로 등교중지 시에도 오전부터 돌봄교실과 다함께 꿈터를 운영하여 학부모 만족도를 높임. <p>학생의 건강한 성장을 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 건강한 학교급식 운영 실시 - 코로나19 상황에 따른 1/2등교 및 전면등교 지침 적용 11/20 전면등교에 따른 전체학년 급식 실시 코로나 19로 인한 식음비는 주간 평균 급식인원수에 따른 식음비 단가를 적용하며, 운영비, 인건비는 학음위심의단가적용 10/11-10/28 3학년 영양수업 및 학부모 공개수업 실시 11/22-11/26 5학년 영양수업 실시 2021년 학교급식 만족도 및 기호도 설문 조사 학교급식 대량조리기기 안내 자료 게시 음식물쓰레기 줄이기 POP 게시 및 교육급식부 학생자치회 포스터 게시 홍보 ■ 위생교육 및 연수 - 2021학년도 산업안전 교육 실시 - 2021년 8월-12월 조리종사원 위생,안전,HACCP교육 실시 - 2021년 3.4분기 학부모 및 교직원 연수 실시(홈페이지) ■ 알레르기 관리 - 2021학년도 학생 대상 식품알레르기 유병학생 조사 및 알레르기 학부모 전화상담 실시 후 알레르기 명단 확정 및 알레르기 학생 교육 실시 및 꾸준한 관리 - 조리종사원 알레르기 관리 교육 실시(제거식 및 대체식 준비) - 담임교사와 연계하여 메신저 통한 알레르기 학생에 대한 알레르기 식품 안내 및 제거식 이용 안내 - 알레르기 대체식 이용에 어려움이 있는 학생 대상 알레르기 상담 실시 - 알레르기 학생 대체식 및 제거식 제공하여 영양관리 ■ 급식실 위생 및 방역 관리 - 코로나19 감염대응 안전한 급식 식당 운영,식당 칸막이 소독 관리, 급식실 내 수시 소독 - 급식시간에 테이블, 칸막이 소독 매일 실시 - 음식물쓰레기 위탁처리 관리 실시 - HACCP 위생관리 실시 - 당일 식재료 검수 (유통기한, 신선도, 판능검사, 단위, 규격 등 확인) - 대한 노인회 실버 급식도우미 6명 인력관리 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연초 포천시 체육회와 미리 협의하여 정시측정, 수시측정 2회 추진 검토 ■ 종이조형교실, 요가교실 외에 다양한 돌봄 방과후 프로그램 운영 필요 ■ 방과후학교 발표 무대 및 다양한 재능 발표 기회 마련 ■ 방과후학교 시작 전 오리엔테이션 ■ 건강한 학교급식 운영실시 - 전면등교대비 급식 준비 및 실시 - 전면등교에 따른 방역 강화 - 급식실 소독 관리 계획 - 음식물 쓰레기 줄이기 운동 홍보 및 2022년도 꾸준한 실천 - 학교급식 만족도 및 기호도조사결과 급식 반영 - 학교급식에 대한 인식제고를 위한 홍보활동 강화 ■ 위생교육 및 연수 - 2021학년도 산업안전 교육 실시 - 2021학년도 조리종사원 위생교육 실시 - 2021학년도 홈페이지 및 가정통신문을 통한 학부모 연수 실시 ■ 알레르기 관리 - 알레르기 학생 대상 상담 실시 - 학부모 전화 상담 실시 - 알레르기 학생 대상 집단 상담 및 집단 교육자료 개발 - 알레르기 식단 대체식 및 제거식 제공 ■ 급식실 위생 및 방역 관리 - 급식실 식당 소독 계획 - 식재료 검수 및 교차오염 방지를 위한 교육 실시 - HACCP 위생관리 실시 - 급식종사자 위생교육 실시 - 안전하고 위생적인 급식을 위한 대면 검수 철저 - 대안노인회 실버 급식도우미 인력관리 ■ 교육청 지침이 내려오면 스마트 단말기 집중관리 기간 운영을 통해 대여기기 일괄 회수 후 수리, 양품화 등을 통해 관리 예정 ■ 운영비 예산으로 분실된 물품을 구입할 필요가 있음 ■ 학생들이 대여 기기를 소중하게 생각하고 담임선생님확인지도필요 ■ 융합실 및 기타 특별실 무선 AP설치될 수 있도록 방안 마련할 필요 있음 ■ 교사가 수업 중 업체 연락하는 것이 매우 어렵기때문에 시설설치공사와 관련 부분 행정실에서 담당이 효율적임 ■ 예산확보하여 내실있는 운영도모 ■ 키트 위주의 수업보다는 학생들이 스스로 탐구 기회제공 ■ 운영체제 업데이트 오류 발생의 경우 수리업체를 통한 신속한 조치 필요
<p>**철저한 방역 활동으로 안전한 교육환경 및 안전문화조성</p>	<p>학생의 건강한 성장을 위한 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 건강한 학교급식 운영 실시 - 코로나19 상황에 따른 1/2등교 및 전면등교 지침 적용 11/20 전면등교에 따른 전체학년 급식 실시 코로나 19로 인한 식음비는 주간 평균 급식인원수에 따른 식음비 단가를 적용하며, 운영비, 인건비는 학음위심의단가적용 10/11-10/28 3학년 영양수업 및 학부모 공개수업 실시 11/22-11/26 5학년 영양수업 실시 2021년 학교급식 만족도 및 기호도 설문 조사 학교급식 대량조리기기 안내 자료 게시 음식물쓰레기 줄이기 POP 게시 및 교육급식부 학생자치회 포스터 게시 홍보 ■ 위생교육 및 연수 - 2021학년도 산업안전 교육 실시 - 2021년 8월-12월 조리종사원 위생,안전,HACCP교육 실시 - 2021년 3.4분기 학부모 및 교직원 연수 실시(홈페이지) ■ 알레르기 관리 - 2021학년도 학생 대상 식품알레르기 유병학생 조사 및 알레르기 학부모 전화상담 실시 후 알레르기 명단 확정 및 알레르기 학생 교육 실시 및 꾸준한 관리 - 조리종사원 알레르기 관리 교육 실시(제거식 및 대체식 준비) - 담임교사와 연계하여 메신저 통한 알레르기 학생에 대한 알레르기 식품 안내 및 제거식 이용 안내 - 알레르기 대체식 이용에 어려움이 있는 학생 대상 알레르기 상담 실시 - 알레르기 학생 대체식 및 제거식 제공하여 영양관리 ■ 급식실 위생 및 방역 관리 - 코로나19 감염대응 안전한 급식 식당 운영,식당 칸막이 소독 관리, 급식실 내 수시 소독 - 급식시간에 테이블, 칸막이 소독 매일 실시 - 음식물쓰레기 위탁처리 관리 실시 - HACCP 위생관리 실시 - 당일 식재료 검수 (유통기한, 신선도, 판능검사, 단위, 규격 등 확인) - 대한 노인회 실버 급식도우미 6명 인력관리 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연초 포천시 체육회와 미리 협의하여 정시측정, 수시측정 2회 추진 검토 ■ 종이조형교실, 요가교실 외에 다양한 돌봄 방과후 프로그램 운영 필요 ■ 방과후학교 발표 무대 및 다양한 재능 발표 기회 마련 ■ 방과후학교 시작 전 오리엔테이션 ■ 건강한 학교급식 운영실시 - 전면등교대비 급식 준비 및 실시 - 전면등교에 따른 방역 강화 - 급식실 소독 관리 계획 - 음식물 쓰레기 줄이기 운동 홍보 및 2022년도 꾸준한 실천 - 학교급식 만족도 및 기호도조사결과 급식 반영 - 학교급식에 대한 인식제고를 위한 홍보활동 강화 ■ 위생교육 및 연수 - 2021학년도 산업안전 교육 실시 - 2021학년도 조리종사원 위생교육 실시 - 2021학년도 홈페이지 및 가정통신문을 통한 학부모 연수 실시 ■ 알레르기 관리 - 알레르기 학생 대상 상담 실시 - 학부모 전화 상담 실시 - 알레르기 학생 대상 집단 상담 및 집단 교육자료 개발 - 알레르기 식단 대체식 및 제거식 제공 ■ 급식실 위생 및 방역 관리 - 급식실 식당 소독 계획 - 식재료 검수 및 교차오염 방지를 위한 교육 실시 - HACCP 위생관리 실시 - 급식종사자 위생교육 실시 - 안전하고 위생적인 급식을 위한 대면 검수 철저 - 대안노인회 실버 급식도우미 인력관리 ■ 교육청 지침이 내려오면 스마트 단말기 집중관리 기간 운영을 통해 대여기기 일괄 회수 후 수리, 양품화 등을 통해 관리 예정 ■ 운영비 예산으로 분실된 물품을 구입할 필요가 있음 ■ 학생들이 대여 기기를 소중하게 생각하고 담임선생님확인지도필요 ■ 융합실 및 기타 특별실 무선 AP설치될 수 있도록 방안 마련할 필요 있음 ■ 교사가 수업 중 업체 연락하는 것이 매우 어렵기때문에 시설설치공사와 관련 부분 행정실에서 담당이 효율적임 ■ 예산확보하여 내실있는 운영도모 ■ 키트 위주의 수업보다는 학생들이 스스로 탐구 기회제공 ■ 운영체제 업데이트 오류 발생의 경우 수리업체를 통한 신속한 조치 필요
<p>소프트웨어교육 중심의 정보화 교육 문화 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트 기기 지원 - 1-3학년 대상으로 필요한 가정에 스마트 기기 배부 - 학교에 확진자 및 접촉자 발생하는 등 비상 상황이 생겼을 때 스마트 기기를 미리 배부하여 원격 수업 전환에 어려움이 없도록 함 - 교육청에서 진행하는 사업 신청을 통해 태블릿 143대를 신청함 ■ 소프트웨어 교육 환경 구성 - 전 교실에 무선AP를 설치하여 온라인 수업 및 스마트 수업에 큰 도움이 됨 ■ 과학 행사 - 코로나19 상황을 고려하여 거리두기 수칙을 지킬 수 있도록 계획하여 무사히 행사를 마침 - 교내학생발명품경진대회를 통해 학생들에게 발명 기회 제공하여 교육청지역예선대회와 경기도대회와 전국대회에서 은성적 거둬(최우수 1, 장려2, 경기도 특상1, 전국 장려1) - 5-6학년 9명의 학생대상 10차시 SW융합동아리 수업운영 ■ pc 보안점검 및 개인정보관리 - 전직원 참여하여 매달 내pc지킴이 100점 만들 수 있었음 ■ 정보통신윤리교육 - 클레스팅 과제로 인터넷중독예방교육 자료를 제작하였으며 각 학급에서 잘 활용하여 교육이 원활히 이루어졌음 - 교직원 대상 정보통신윤리교육(저작권) 연수를 진행함 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연초 포천시 체육회와 미리 협의하여 정시측정, 수시측정 2회 추진 검토 ■ 종이조형교실, 요가교실 외에 다양한 돌봄 방과후 프로그램 운영 필요 ■ 방과후학교 발표 무대 및 다양한 재능 발표 기회 마련 ■ 방과후학교 시작 전 오리엔테이션 ■ 건강한 학교급식 운영실시 - 전면등교대비 급식 준비 및 실시 - 전면등교에 따른 방역 강화 - 급식실 소독 관리 계획 - 음식물 쓰레기 줄이기 운동 홍보 및 2022년도 꾸준한 실천 - 학교급식 만족도 및 기호도조사결과 급식 반영 - 학교급식에 대한 인식제고를 위한 홍보활동 강화 ■ 위생교육 및 연수 - 2021학년도 산업안전 교육 실시 - 2021학년도 조리종사원 위생교육 실시 - 2021학년도 홈페이지 및 가정통신문을 통한 학부모 연수 실시 ■ 알레르기 관리 - 알레르기 학생 대상 상담 실시 - 학부모 전화 상담 실시 - 알레르기 학생 대상 집단 상담 및 집단 교육자료 개발 - 알레르기 식단 대체식 및 제거식 제공 ■ 급식실 위생 및 방역 관리 - 급식실 식당 소독 계획 - 식재료 검수 및 교차오염 방지를 위한 교육 실시 - HACCP 위생관리 실시 - 급식종사자 위생교육 실시 - 안전하고 위생적인 급식을 위한 대면 검수 철저 - 대안노인회 실버 급식도우미 인력관리 ■ 교육청 지침이 내려오면 스마트 단말기 집중관리 기간 운영을 통해 대여기기 일괄 회수 후 수리, 양품화 등을 통해 관리 예정 ■ 운영비 예산으로 분실된 물품을 구입할 필요가 있음 ■ 학생들이 대여 기기를 소중하게 생각하고 담임선생님확인지도필요 ■ 융합실 및 기타 특별실 무선 AP설치될 수 있도록 방안 마련할 필요 있음 ■ 교사가 수업 중 업체 연락하는 것이 매우 어렵기때문에 시설설치공사와 관련 부분 행정실에서 담당이 효율적임 ■ 예산확보하여 내실있는 운영도모 ■ 키트 위주의 수업보다는 학생들이 스스로 탐구 기회제공 ■ 운영체제 업데이트 오류 발생의 경우 수리업체를 통한 신속한 조치 필요

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 홈페이지 관리 - 학교 홈페이지에서 불필요한 배너, 팝업, 메뉴 등을 수정 혹은 삭제 조치하여 재정비함 - 공문에 의거한 각종 배너 및 팝업을 설정함 ■ 청소년 인터넷·스마트폰 이용 습관 진단조사 - 4학년 담임선생님 협조로 4학년 전체 학생 진단조사 참여 - 진단조사결과 주의·위험군 학생중 사후관리 동의 수 적음 ■ e알리미 - 문자 포인트를 넉넉히 충전하여 공지사항을 문자 안내 ■ 실내 환경 및 환경교육 - 기존의 환경구성 외에도 새로 교장실 게시판을 새롭게 제작하여 실내 환경을 새로이 함. - 학급 환경 구성비로 학기 초 교실 환경 구성을 지원함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세밀한 매뉴얼 작성 및 보관 ■ 학생들의 인터넷·스마트폰 이용습관 개선을 위해 가정에서 적극적 협조필요 ■ 교직원에게 e알리미 고객센터 번호를 안내하여 급한 경우에는 고객센터를 활용하여 효율적인 업무처리가 이뤄질 수 있도록 하면 좋겠음 ■ 타 학교사례로 보아 교직원 정보 공시와 관련하여 문제소지가 있는 교직원 현황판의부배치(교무실)대한 방안 필요 ■ 협력업체와 긴밀한 협조가 필요 -환경판 제작 전 각 계별로 추진 목표 변경 사항을 미리 파악하여 반영될 수 있도록 논의 필요
<p>**코로나19 특수상황 속 단위 학교의 실화(원격수업, 등교수업)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 총 5회 소통공감혁신협의회로 교사, 학부모, 학생 대표들의 안전수렴 및 수렴한 안전운영으로 유의미한 협의회 운영 ■ 학기 초 각 부별 학년별 간담회 14회 운영 및 협의결과해결 ■ 혁신공간학교 예산으로 소통공감 혁신협의회, 재능발표회, 마을교육공동체 교육, 전문직 학습공동체, 오케스트라부 운영, 아영재학급운영, 11월 진로체험의 날을 원활히 운영 ■ 코로나19 원격수업 관련 연수 2회 실시 ■ 등교수업.온라인 수업 등 다양한 방법의 학급맞춤수업 진행 ■ 줌.웨일 등 온라인 프로그램 활용 학부모직접수업 참관 ■ 학생성장중심평가연수 1회, 학년별, 교과별 평가계획 수립 ■ 교사교육과정 및 학년자율과정 신설 운영(2학년 범위내감축) ■ 자율적이고 참여도 높은 학급별 재능발표회 개최 ■ 내실 있는 학업성적관리위원회 운영 ■ 여러 차례의 생활통지표 교차점검으로 오류 최소화 ■ '나만의 책 만들기' 희망자 참여 및 학급문집 제작 ■ 교장, 교감선생님 모든 수업을 직접 참관 및 격려 ■ 수업 후 자기 수업 분석서 작성, 제출 및 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 분기별 소통공감혁신협의회 운영 ■ 학기 초 부별 학년별 간담회 운영 ■ 혁신학교운영에 대한 연수추진 ■ 학기 전 혁신학교 연수계획(2월) ■ 대면수업·비대면수업 대비 연수 ■ 밀도 있는 수업 운영 연수 ■ 워드 코로나 시행으로 전면 등교 수업하게 되면 코로나19 이전과 동일한 수업공개 ■ 원격수업 공개 시 카메라를 여러 대 설치하여 모든 학생들이 화면에 보이도록 함. ■ 학부모 호응 좋았으므로 원격으로 수업 공개도 추진함. ■ 웨일 시스템 오류 안정화 필요
<p>**코로나19 특수상황 속 단위 학교의 생활지도 내실화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전교육 ■ 학생 통학 안전수칙 안내장이 이알리미로 안내됨. ■ 매월 포천통신을 통해 월별주제에 따른 가정통신문 안내됨. - 체험형 7대 표준 안전교육 기자재 구입으로 심폐소생술 마네킹 키트 및 기도폐쇄 교육용 조끼 구입, 찾아가는 학부모안전교육(심폐소생술 및 응급처치교육)실시. - 미세먼저 발생시 행동요령 알람 및 사전점검 결과 제출 ■ 관할소방서(포천소방서)와 합동 소방훈련 실시. - 재난대응안전한국훈련실시(재난 유형에 대한 간접체험식 안전교육) ■ 생활규범 실천 노력 ■ 각종 생활 인권교육 및 학교폭력 예방교육 실시 - 친구사랑의 날 원격 및 등교수업으로 인권.인성.안전교육실시 - 각종 편지쓰기 대회 참가 (월드비전, 굿네이버스 등) - 교직원대상비대면연수(아동학대신고의무, 긴급복지신고의무) ■ 학교폭력 설문조사로 학교폭력상황관리 및 예방교육실시 ■ 학생 자치 ■ 코로나로 인해 전교어린이회의 온라인으로 진행(학생들 참여도도 높고 좋은 의견도 많이 나옴) ■ 호국보훈의 달 행사(호국보훈의 달을 맞아 호국보훈의 달 포스터 및 포어 그리기 대회 진행) ■ 학교폭력 예방 활동:크리스마스 행사(크리스마스를 맞아 학생회에서 간식증정 및 즉석사진기사진 찍기) ■ 녹색 폴리스 ■ 녹색폴리스:회원들의 하교지도 봉사활동이 잘 이루어짐 ■ 실버교통봉사대: 등.하교시 교통안전지도활동 잘 이루어짐 ■ CCTV열람: 행정실에서 관리 및 파악 필요하다 생각 ■ 위기 관리 학생 상담 ■ 상담수업을 통하여 학교폭력예방과 생명존중에 대한 인식증진 -자해나 이동방임(학대) 또는 학교폭력에 노출될 수 있는 사안들에 대해 담임교사 및 학교 내 위기관리위원들과 긴밀하게 협조 -학교폭력위원회와 학교폭력위협에 처한 학생들을 위한 관계회복프로그램을 진행하여가. 피해 관련 학생들 관계회복과 정서안정증진 -자살예방, 코로나우울 등 정신건강관련 뉴스레터 안내문을 홈페이지에 정기 공지, 학부모들이 문제 발생이전에 이해하도록 도움 -가정통신, 수업 등 다양한 방법으로 심리적 위기 상황에서 도움 받을 수 있는 기관 안내(대면, 비대면, 무료, 유료) -학생선수 대상 매월 (성)폭력관련 개인상담운영으로 배드민턴부 학생의 정서 안정 도움 -포대상담 동아리 활동으로 다양한 프로그램을 운영, 교실 내 대인관계 증진 도모(에플데이, 수업프로젝트, 위클래스홍보, 포대상담 등) ■ 정서행동특성검사 사후관리를 통해 심리적 어려움이 있는 학생·학부모상담을 정기적으로 진행하고, 2차 전문기관 연계 후에도 긴밀하게 추수 관리 -교내 심리상담(치료)프로그램비 사전 마련으로 긴급하게 지원해야 하는 학생발생했을 때 신속하게 학교 자체 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022년에 코로나19상황이 개선된다면 자체·합동 소방훈련 및 재난안전대피훈련이 직접적 체험활동으로 실시될 예정임. ■ 어린이 보호구역 내 주차차 전면 금지 시행을 알리는 안내장과 홍보 캠페인 실시. ■ 나침반 5분 안전교육의 활성화 필요 ■ 등교 후 체계적 생활지도, 언어 및 사이버폭력에 대한 교육 및 안내 ■ 학교폭력 전담기구 및 교원보호위원회의 사안발생시 개정된규정 및 절차연수(학교폭력사안처리방식 증분 논의 필요) -기피업무요인 정서적부담 ■ 어린이회의 대면 또는 비대면준비 ■ 코로나 상황 시 학생자치 원활한운영 고민 ■ 녹색폴리스:지속적 봉사활동 추진 ■ 실버교통봉사대:안전한 등.하교길 교통지도 필요 ■ CCTV: 행정실 협조사항

III

학교평가의 설계 및 과정

1. 학교평가의 목적

- 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생성장 지원
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 학교 교육역량 강화
- 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

2. 학교평가 위원회 구성 현황

위원 종류	구분	성명	비고
교원위원	교감	이○○	당연직
교원위원	교무	권○○	교사
교원위원	연구	김○○	교사
학부모 위원	학부모	원○○	학부모회 회장
학부모 위원	학부모	전○○	학부모회 부회장
학부모 위원	학부모	연○○	학교운영위원회 위원장
외부 위원	지역위원	문○○	학교운영위원회 위원
학생대표	학생	김○○	학교어린이회 회장

3. 학교평가 계획수립

가. 교직원, 학부모 학생 진단 협의회

- 학기 초 각부별 간담회(14회) 및 부장단협의회(월 1회), 기획협의회, 운영위원회, 학부모회를 통해 2021년도 운영되는 교육활동의 목표 달성도, 노력중점사업 등에 대해 검토
- 대면 및 비대면 교직원 협의를 통한 정성·정량평가 평가목록 작성

나. 학교평가 자율지표 선정

- 학교평가의 방향, 목적, 공통지표와 자율지표 등에 대한 안내 및 비대면 연수 실시
- 학년별, 부서별 의견을 토대로 공통, 자율평가지표 선정을 위한 협의회 실시
- 정성평가 항목과 정량지표 항목을 구분하여 2021년 자율지표 결정

다. 코로나19 상황에서 학교의 대응

- 학교평가 문항에 단위학교의 수업, 생활지도, 학교 방역 등
- 코로나19 상황에서 학교의 대응과 노력에 대한 교직원·학생·학부모의 의견 적극 수렴

4. 학교평가 실시

가. 평가 실시

- ▶ 구성원(학생, 학부모, 교사)의 e-알리미 등을 통한 자발적 설문평가 실시
- ▶ 비대면 및 대면 1, 2학기말 교육과정반성회 2회를 통한 평가실시

나. 다각적인 평가

- ▶ 설문지 면담(학생, 학부모, 교사), 각종 소위원회 회의자료, 교육과정 반성자료, e-알리미·교육청 및 학교홈페이지 안내자료 등을 통한 다각적인 학교평가 실시

5. 학교평가 보고서 작성 및 환류

가. 평가위원회가 중심이 되어 각계별로 자료 수집 및 정리

나. 평가보고서 작성: 위원회 중심으로 평가결과를 정리하여 평가보고서 작성

다. 평가 결과 활용 및 환류

- ▶ 평가보고서는 학교 홈페이지 및 협의회 등을 통해 고지
- ▶ 학교 교육 개선의 기초자료로 활용 ▶ 평가 결과 2022 학교교육계획 반영

IV

학교 평가 결과

1. 공통지표 영역 및 평가 결과(매우 우수:90%이상,우수: 80%이상, 보통:70%이상-자체지표점수)

영역	평가지표	평가 요소	민주주의 지수 조사 결과 및 조사내용				유형	기준	평가	계	기준
			학생	학부모	교직원	학교지수 (종합)					
1. 참여와 소동의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 협의하고 결정한다.	3.93	3.96	4.22	4.03	정량정성	10	**	매우우수	75
		우리 학교는 모든 구성원이 교육 주체로서 참여하는 분위기가 형성되어 있다.	3.83	3.86	4.12	3.94	정량정성	5	*		
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	나는 인권, 평등, 자유 등 민주적 가치의 의미와 중요성을 알고 있다.	4.12	4.34	4.53	4.33	정량	10	**		
		우리 학교 교직원은 교육 주체로서 책임을 다하려고 노력한다	3.59	3.86	4.31	3.92	정성	15	**		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	우리 학교는 교육활동에 학생과 학부모의 의견을 수렴하여 반영한다.	4.13	4.06	4.53	4.24	정량	10	**		
1-4. 지역사회와의 협력 노력	우리 학교는 지역 사회의 다양한 주체들과 협력하여 시민교육을 실천한다.	① 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력				정량정성	10	**			
		3.89	3.94	4.39	4.07	정량	5	**			
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	우리 학교는 학생을 존중하는 분위기가 형성되어있으며 학교의 문제를 학생과 함께 해결한다.	3.86	4.02	4.39	4.09	정량	10	**	매우우수	70
		우리 학교는 학생, 학부모, 교직원이 서로의 권리를 존중한다.	3.63	4.08	4.29	4.00	정성	15	**		
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력				정량	7.5	**		
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력				정량	7.5	**		
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉢ 생활규범 실천 노력				정량정성	10	**		
㉠ 민주시민 자질 함양 노력				정성	10	**					
㉡ 학생 정액결정 참여 노력				정성	5	**					
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력				정량정성	5	**				
	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여				정량	10	**		
㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력				정성	10						
㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도				정량	5						
3-2. 공동연구, 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력				정량	10	**			
		㉡ 실행학습 수준				정성	10				
		㉢ 수업 개방 정도				정량	10				
3-3. 수업 개방과 성찰	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉡ 수업 개방과 성찰 수준				정성	10	**			
		4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)				정량	5	**	
㉡ 교육과정 정상화 노력				정성	10						
㉢ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)				정량	5	**					
㉣ 교육과정 다양화 노력				정성	10						
4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)				정량	10	**			
		㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력				정성	10				
		4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도				정량	10	**	
				㉡ 학습부진 학생 해소 노력				정성	10		
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)				정량	10	**			
		㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력				정량정성	10				
4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도				정량	10	**			
		㉡ 학습부진 학생 해소 노력				정성	10				
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)				정량	10	**			
		㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력				정량정성	10				
4개 영역	14개 지표	21개 요소	33개 내용 (정량 15개, 정량+정성 7개, 정성 11개)				300(2**.1)매우우수				

2. 자율지표 평가 결과(**위드 코로나 관련)

평가영역	평가 지표	유형	기준점수	평가점수	계	기준
**1. 철저한 방역활동으로 인한 안전한 교육환경 및 안전문화조성	계획의 적절성	정성	10	**	매우 우수	70
		정량	10	**		
	교육과정 연계	정성	10	**		
		정량	10	**		
	참여도	정성	10	**		
		정량	10	**		
일반화	정성	10	**			
평가 및 환류	정성	10	**			
2. 소프트웨어교육 중심의 정보화 교육 문화 조성	계획의 적절성	정성	10	**	매우 우수	70
		정량	10	**		
	교육과정 연계	정성	10	**		
		정량	10	**		
	참여도	정성	10	**		
		정량	10	**		
일반화	정성	10	**			
평가 및 환류	정성	10	**			
**3. 코로나19 특수상황 속 단위학교의 수업 내실화(원격수업, 등교수업)	계획의 적절성	정성	10	**	매우 우수	70
		정량	10	**		
	교육과정 연계	정성	10	**		
		정량	10	**		
	참여도	정성	10	**		
		정량	10	**		
일반화	정성	10	**			
평가 및 환류	정성	10	**			
**4. 코로나19 특수상황 속 단위학교의 생활지도 내실화	계획의 적절성	정성	10	**	매우 우수	70
		정량	10	**		
	교육과정 연계	정성	10	**		
		정량	10	**		
	참여도	정성	10	**		
		정량	10	**		
일반화	정성	10	**			
평가 및 환류	정성	10	**			
4개 영역	4개 지표 5개 요소 (정량+ 정성 10개, 정성 12개)			280(2**.3)	매우우수	

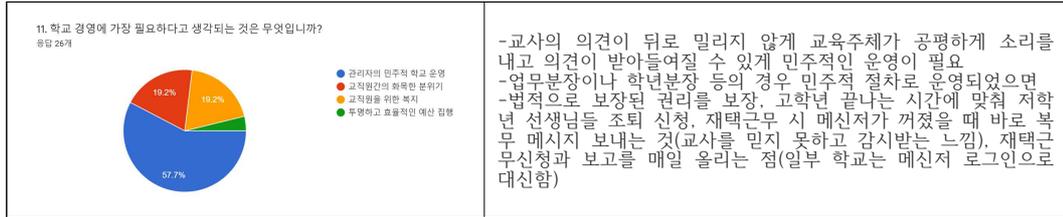
3. 2021 학교평가결과

▶ 공통 및 자율지표 평가 결과

4개 영역	21개 요소 33개 내용 (정량 15개, 정량+정성 7개, 정성 11개)	300(2**.1)	9*%
4개 영역	4개 지표 5개 요소 (정량+ 정성 10개, 정성 12개)	280(2**.3)	9*%

2021 학교평가 결과 공통지표 영역은 300점 중 2**.1점으로 9*% '매우 우수', 자율지표 영역은 280점 중 2**.3점으로 9*% '매우 우수'이다.

위드 코로나19 관련 자율지표 영역에서도 모든 부분이 '매우 우수'로 코로나19의 상황 가운데서 학교가 교육과정 운영 중에서도 철저한 방역과 안전한 교육환경 및 안전문화조성, 단위학교의 수업 내실화(원격수업, 등교수업), 코로나19 특수상황 속 단위학교의 생활지도 내실화를 이루었다.



☑ 교직원 설문 결과

교직원

- 학급경영시 가장 큰 어려움 1. 생활지도, 2. 학부모민원처리, 3. 학생관련 업무처리
- 학교교육활동 중 실시했으면 좋겠다고 생각하는 것: 토론 형식의 과제 접근, 스포츠 클럽, 행정업무경감을 통한 전반적 교육활동 효과 증대, 학년별 특색 악기 지도, 직원 건강 증진 및 친목 활동, 전문 강사와 함께하는 신체 활동 수업, 운동회
- 교사의 수업전문성 신장을 위해 가장 필요한 것: 교원업무정상화, 과목별교수자가 학과를 구분하여 선택하는 일, 자율성 보장, 교사 스스로의 의지 유무, 희망하는 연수, 자율연수 확대, 자기계발기회 및 비용제공 확대, 수업준비시간 확보, 다양한 수업방법 연구 및 개발, 수업에 대한 다양한 연구
- 우리 학교 교육환경 중 가장 먼저 확충되거나 개선할 점: 화장실환경개선(청결, 좌변기), 수업 기자재(컬러프린터, 실물화상기) 보강, 체육관전학년사용, 낙후시설, 과학실과 도서관을 본관건물이전
- 혁신학교 운영이나 학교 발전을 위해 좋은 의견: 교사, 행정실, 관리자 모두 협조하여 교원 업무정상화를 통해 교사는 교육 관련 업무만 추진하고, 학생 교육과정 운영에 좀 더 집중할 수 있는 학교가 되었으면
- 토론 형식의 수업 방식이 필요, 외부강사 초청 전문분야 교육 음악줄넘기 난타 국악 등, 혁신학교를 내년부터 운영한다고 하는데 학교에 큰 기조가 되는 교육철학과 비전이 필요
- 민주주의 지수 설문 결과: 우리 학교는 매 학기 초 간담회를 통해 공동체의 의견을 수렴하며 민주적 가치를 존중하는 문화형성(학생3.86,교사4.39,학부모4.02,평균 4.09/ 경기도 4.13)

V 평가 결과 환류 계획

1. 평가 결과 활용 및 환류

- ▶ 평가결과와 평가보고서는 학교 홈페이지 및 교직원 내부메일 등을 통해 안내
- ▶ 평가 결과는 2022 학교평가 및 학교교육개선의 기초자료로 활용
- ▶ 평가 결과 환류 내용은 2022 학교교육과정 및 교육계획에 반영